Barn og ungdom skal ha tid til å leve – ikke bare prestere

Skolen skal gi kunnskap, mestring og nysgjerrighet. Barn og ungdom trenger også tid til lek, venner, familie, fritidsaktiviteter og hvile. Når skolearbeidet fortsetter langt utover skoledagen, kan det øke forskjellene mellom elever med ulik støtte hjemme. Mer skolearbeid bør gjennomføres med faglig veiledning i skoletiden. Målet er god læring uten unødvendig press og med mulighet til å vise kompetanse på forskjellige måter.

Senterungdommen vil derfor:

1. Arbeide for leksefri skole på 1.–7. trinn med nødvendig øving og faglig veiledning i skoletiden.
2. Redusere obligatoriske hjemmelekser på ungdomstrinnet og i videregående skole. 3. Styrke veiledet skolearbeid i skoletiden slik at læring blir mindre avhengig av hjelp hjemme.
3. Bruke varierte vurderingsformer, inkludert muntlige, skriftlige, praktiske og prosjektbaserte oppgaver.
4. Samordne større prøver, vurderinger og innleveringer for å redusere unødvendig høyt arbeidspress.
5. Sikre individuelle tilpasninger og ivareta behovet for hvile, fritid, fysisk aktivitet og sosial deltakelse.
6. Prøve ut og evaluere endringer i lekse- og vurderingspraksis med vekt på læring, trivsel og likeverdige muligheter.

Barn og ungdom skal ha tid til å lære, men også tid til å leve.

Innsendt: Else Marie Fjeld