Videregående skole for alle

For mange norske elver er videregående skole siste stopp før arbeidslivet venter, mens det for andre er en forberedelse til videre studier. Uansett hvilket løp eleven velger, skal eleven få tilstrekkelig med kunnskap og opplæring. Skolen skal være nær der elevene bor, og ingen skal måtte reise timevis med buss hver dag.

Studieforberedende utdanningsprogram skal forberede elevene på videre utdanning. Derfor er det viktig at skoleløpet inneholder ulike elementer som forbereder elevene på både videre studier og arbeidsliv. Vi mener elevene skal ha en variert skolehverdag med mer praktisk læring og undervisning. Norske elever trenger god opplæring og oppfølging i begge målformer. Vi trenger ikke bare en sidemålsvurdering, vi trenger også god nok undervisning i sidemål.

De yrkesfaglige utdanningene skal gi elevene praktisk og relevant opplæring, som gjør dem godt rustet til læretid og arbeidsliv. Læreplasser er vanskelig å vedta, men gjennom å stille krav til kommuner, bedrifter og anbudsprosesser legges det til rette for å ansette flere lærlinger. Samtidig er det viktig å sørge for at det er enkelt og attraktivt å ha lærlinger i sin bedrift.

En viktig del av videregående opplæring er eksamen, slik eksamensordningen er i dag er den for lite forutsigbar og baserer seg i for stor grad på tilfeldigheter. Senterungdommen mener eksamen er en viktig vurderingsform, som blant annet forbereder mange på vider studier og forventninger de møter på universitetet. For å gjøre eksamen mer forutsigbar og rettferdig, skal alle elever trekkes opp hvert år.

Senterungdommen mener det er rett å stille både krav og forventninger til norske elever, derfor vil vi videreføre en fraværsgrense. Det er også viktig å ha tillit til elevene, derfor mener vi det er en god løsning å bruke egenmeldingsdager ved sykdom. Noen fraværsdager er nødvendige, og trenger derfor å være dokumentert fravær.

En god videregående skole handler også om elevenes trivsel og læringsmiljø. Elevene skal ha tilgang til nødvendig oppfølging og helsetjenester, samtidig som lærerne må ha tilstrekkelig handlingsrom til å forme undervisningen og skape et godt læringsmiljø. Å ha gode videregående skoler og lærebedrifter nær der folk bor legger til rette for gode lokalsamfunn der elevene kan trives og mestre.

Senterungdommen vil:

- At gratisprinsippet skal legges til grunn og være gjeldende
- At alle skal trekkes opp til eksamen, vg1 studieforberedende skal opp til muntlig eksamen og vg2 studieforberedende til skriftlig eksamen
- At samtlige elever på yrkesfag vg2 skal ha programfag eksamen og en muntlig og skriftlig eksamen
- Sikre at kommunene har ressurser til en tilstrekkelig tilstedeværelse fra helsesykepleier
- Sikre at kommunene har ressurser til andre helsefremmende tiltak
- At læreren skal ha nok handlingsrom til å forme undervisningen selv, og være sjefen i klasserommet
- Innføre en pragmatisk fraværsgrense, som legger timetallet til hvert fag til grunn
- Gi rektor og lærerne ytterligere myndighet til å gi vurdering dersom de mener det er tilstrekkelig vurderingsgrunnlag

- Opprettholde dagens ordning med obligatorisk fremmedspråk for elever på studieforberedende
- Beholde sidemål som obligatorisk del av norske, øke sidemålseksponering og betre undervisningen
- At den offentlige skolen skal være hovedtilbyder, private og ideelle aktører kan være et supplement når det offentlige ikke dekker behovet
- At fylkeskommunen skal få et videregåendetilskudd for hver skole, eller hvert skolested de har
- Sikre at hver enkelt fylkeskommune bestemmer inntaksordningen
- Øke lærlingtilskuddet bedrifter mottar for å ha lærlinger
- Legge til rette fro at lokalt næringsliv kan bidra med undervisningsopplegg i skolen
- Innføre mobilfri undervisning i videregående skole

Innsendt av Politisk utvalg