En utdanning for alle – like muligheter fra grunnskole til høyere utdanning

Alle elever og studenter skal ha likeverdige muligheter til å lære, delta og velge utdanningsvei, fra grunnskole og videregående til folkehøgskole, fagskole, universitet og utveksling. Elever skal kunne delta i ordinær undervisning, kroppsøving, praktiske fag, friminutt, leirskole og skoleturer med nødvendig assistanse, hjelpemidler og transport. Fysioterapi og logopedoppfølging bør ikke rutinemessig legges til undervisning eller pauser eleven dermed mister. Undervisning i mindre grupper må bygge på individuelle behov, ikke manglende ressurser. Paraidrett bør få en tydeligere plass i kroppsøving, og elever med funksjonsnedsettelser må kunne velge idrettsfag. Inkludering krever tilstrekkelig bemanning: én lærer kan ikke alene dekke en stor klasses samlede og omfattende behov.

Senterungdommen vil derfor:

1. Sikre likeverdige muligheter til å velge og gjennomføre alle utdanningsløp, inkludert yrkesfag, idrettsfag, folkehøgskole, fagskole, høyere utdanning og utveksling.
2. Sikre tilrettelegging i ordinær undervisning, kroppsøving, praktiske fag, friminutt, leirskole, praksis, skoleturer og overnatting.
3. Organisere behandling og oppfølging slik at elever så langt som mulig ikke mister undervisning eller sosialt fellesskap, og bruke mindre grupper etter individuell vurdering.
4. Gi paraidrett og tilrettelagt fysisk aktivitet en tydeligere plass i kroppsøving og sikre tilgang til idrettsfag.
5. Prioritere kvalifiserte lærere, spesialpedagoger, fagarbeidere og assistenter ut fra elevgruppens samlede behov.
6. Styrke universell utforming av lokaler, transport, internater, studentboliger, digitale løsninger og praksissteder.

Innsendt: Else Marie Fjeld