En skole som gir retning, mestring og muligheter

Ungdom lærer på ulike måter og motiveres av ulike interesser. Skolen bør gi mer rom for praktisk læring, utforsking og fordypning uten at elever blir sortert tidlig inn i låste utdanningsløp. Fra 8. trinn bør elever kunne velge frivillige fordypningsområder ved siden av felles grunnleggende fag, som teknologi, helse, landbruk, håndverk, økonomi, kunst, idrett og språk. Elevene må kunne prøve ulike områder og bytte retning. Tilbudene må også fungere i distriktene gjennom samarbeid med lokalt arbeidsliv og bruk av eksisterende ressurser.

Senterungdommen vil derfor:

1. Utrede frivillige fordypningsløp fra 8. trinn som supplement til felles fag, uten tidlig eller varig sortering.
2. Gi elever mulighet til å prøve ulike fordypningsområder og bytte retning underveis.
3. Utvikle praktiske og teoretiske fordypningstilbud innen teknologi, helse, landbruk, håndverk, økonomi, kunst, idrett og språk.
4. Styrke samarbeid mellom skoler, lokalt arbeidsliv, gårdsbruk, frivillighet og offentlige tjenester, også i distriktene.
5. Gi mer undervisning i personlig økonomi, arbeidsliv, praktiske hverdagsferdigheter og utdannings- og yrkesvalg.
6. Sikre universell utforming, individuell tilrettelegging og likeverdige muligheter i alle fordypningstilbud.
7. Hente erfaringer fra ulike pedagogiske modeller og prøve ut løsninger gjennom avgrensede pilotprosjekter.
8. Evaluere tiltakene ut fra læring, mestring, trivsel, inkludering, økonomi og tilgjengelighet før større innføring.

Skolen skal hjelpe ungdom med å oppdage mulighetene sine, ikke begrense dem for tidlig.

Innsendt: Else Marie Fjeld