En videregående skole som ser hele eleven

Videregående opplæring skal gi ungdom kunnskap, kompetanse og muligheter for videre utdanning og arbeidsliv. Samtidig må skolen være en trygg arena for mestring og utvikling. Ungdom har ulike forutsetninger, interesser og livssituasjoner, og skolen må derfor være fleksibel nok til å møte disse forskjellene. Senterungdommen mener at videregående skole skal stille tydelige krav, samtidig som den bygger på tillit og gir alle elever reelle muligheter til å fullføre.

For at flere skal fullføre videregående, må skolen være fleksibel og gi elever som står i fare for å falle ut, tidlig oppfølging. Dagens fraværsgrense kan gi urimelige konsekvenser når elever må være borte. Helsesykepleiere bør få mulighet til å dokumentere kortvarig sykdomsfravær, slik at elever slipper unødvendige hindringer for å få fraværet dokumentert. Fraværsgrensa bør økes til 15 prosent i alle fag. Kjøretimer og oppkjøring burde ikke gi elever fravær som teller på fraværsprosenten. Senterungdommen mener derfor at dokumenterte og nødvendige helsetimer, kjøretimer og førerprøve, samt nødvendig transport til og fra disse, ikke burde telle med i fraværsprosenten.

For mange ungdommer i distriktene innebærer videregående også at de må flytte hjemmefra. Bosted skal ikke avgjøre hvilke utdanningsmuligheter ungdom har, og elever som må bo borte for å ta ønsket utdanning må få tilstrekkelig økonomisk støtte.

Samtidig må yrkesfagene styrkes. Norge trenger flere fagarbeidere, og elevene må få gode muligheter til å gå fra skole til læreplass. Et godt samarbeid mellom skoler og lokalt næringsliv er viktig for å sikre flere læreplasser og et utdanningstilbud som møter behovene i arbeidslivet.

Senterungdommen vil:

- at dokumente helsetimer, kjøretimer og førerprøve ikke skal telle med i fraværsgrensa, inkludert eventuell reisetid.
- innføre egenmeldingsordning, lik som i arbeidslivet. Fravær som overskrider antall egenmeldingsdager må dokumenteres av helsesykepleier eller lege.
- øke fraværsgrensa til 15 prosent i alle fag.
- sikre tidlig oppfølging av elever som står i fare for å falle ut av videregående.
- styrke økonomiske ordninger for elever som må bo hjemmefra for å ta videregående opplæring.
- arbeide for at bosted ikke skal begrense ungdoms mulighet til å velge utdanningsprogram.
- arbeide for flere læreplasser.
- styrke samarbeidet mellom videregående skoler og lokalt næringsliv for å sikre et bedre utdanningstilbud tilpasset behov.

- videreutvikle bedriftsnært yrkesfag som et verktøy for å dekke behov for arbeidskraft i yrker hvor det ikke er nok behov til å sikre fulle klasser.