

1 **Større fleksibilitet i opptakssystemet til høyere utdanning**

2 Senterungdommen sin visjon i utdanningspolitikken er at alle elever og studenter skal få utnytte sitt  
3 potensiale. Dagens opptak til høyere akademisk utdanning baserer seg på, med enkelte unntak, et  
4 poengsystem med karakterer fra den videregående skolen. Systemet kan med belønne praktiske  
5 erfaringer og andre kvalifikasjoner i større grad enn i dag.

6 I dagens ordning kan man tildeles tilleggspoeng basert på blant annet kjønn, alder eller gjennomført  
7 militærtjeneste. Selv om unge oppfordres til å ta yrkesfaglige utdanninger, belønner vi likevel ikke  
8 elever som har tatt fag-/svennebrev med tilleggspoeng når de søker høyere utdanning. Mange som  
9 tar fagbrev i dag har et ønske om å bygge videre på utdanningen sin for å kunne få en høyere  
10 utdanning. Senterungdommen mener at det er viktig at de med fag-/svennebrev får to tilleggspoeng  
11 når de søker høyere utdanning for å utdanne flere gode fagarbeidere.

12 Karakterer er vårt viktigste vurderingsmiddel av elever i den videregående skolen.

13 Senterungdommen mener at tiden er inne for å utrede et inntakssystem som, der det er relevant, gir  
14 rom for å inkludere andre vurderingsgrunnlag enn bare karakterer. Slike vurderingsgrunnlag kan  
15 være annen erfaring eller personlige egenskapet.

16 Senterungdommen vil at:

- 17
- 18 • Det skal bli gitt to tilleggspoeng for dem som har et fullført fag-/ svennebrev når de søker  
19 høyere utdanning.
  - 20 • At det utarbeides et mer fleksibelt opptakssystem, med mulighet for også å bruke andre  
21 opptakskriterier enn snittkarakter i større grad enn i dag.

21

22 Innsendt av Resolusjonskomiteen