

1 Studentpolitikk for framtida

2

3 Senterungdommen sin visjon i utdanningspolitikken er at alle elever og studenter skal få
4 utnytte sitt potensiale og kunne lykkes uavhengig av bakgrunn. Flere velger å ta høyere
5 akademisk utdanning, og for samfunnet er det en positiv utvikling at det utdannes flere
6 sykepleiere, lærere og andre viktige yrkesgrupper. Likevel, er det negativt at
7 poenggrensene øker, og at kampen om desimalene blir mer og mer tilspisset. En grunnpilar
8 i det norske samfunnet er at alle skal ha lik rett til utdanning, men med et gammelt og
9 utdatert system blir dette vanskelig å gjennomføre. Derfor mener Senterungdommen at det
10 trengs et nytt opptakssystem til høyere akademisk utdanning.

11 Dagens opptak til høyere akademisk utdanning baserer seg på, med enkelte unntak, et
12 poengsystem med karakterer fra den videregående skolen. Når man er ferdig på
13 videregående er det karakterer som avgjør hvilke studier man kan komme inn på. Med
14 dagens ordning kan man også tildeles tilleggs poeng basert på blant annet kjønn, alder eller
15 gjennomført militærtjeneste eller studier.

16 Både eleven og samfunnet vil tjene på å gå fra et rent karakterbasert opptakssystem til mer
17 rettferdige krav som også vektlegger relevant kompetanse for studiet man søker seg inn på.
18 Ønsker man å bli lege, men har 3 i historie, vil det være svært vanskelig å nå det skyhøye
19 snittkravet for å komme inn på medisinstudiet med dagens krav. For den fremtidige legen er
20 det langt mer rettferdig at de fagene som er relevante for medisinstudiet vektlegges i
21 opptaket. Vi har en fastlege-, sykepleier- og lærerkrise i Norge, da mener
22 Senterungdommen at vi må utdanne flere, og at vi må utdanne de bedre.

23 Flere bruker mange år på å ta opp fag fra videregående for å komme inn på det studiet eller
24 studiestedet de ønsker. For de som gjør dette er det frustrerende å måtte gå igjennom det
25 samme pensumet mange ganger, og det er dyrt – både for den enkelte og for samfunnet.
26 Det er mulig å få støtte fra Lånekassa til dette, men det går på bekostning av studiestøtta du
27 kan få som student. Det er kostbart for samfunnet at enkelte bruker 3, 4 eller 5 år ekstra på å
28 ta opp videregående fag før de begynner å studere. Ingen skal være nødt til å ta en master i
29 videregående før de blir studenter.

30

31 Senterungdommen vil:

- 32 • At det utarbeides et mer fleksibelt opptakssystem, med mulighet for også å bruke
- 33 andre opptakskriterier enn snittkarakter i større grad enn i dag.
- 34 • Gjøre det lettere for elever på videregående å velge yrkesretning ved å tilby større
- 35 valgfrihet i skolen.
- 36 • At relevante karakterer i større grad skal vektlegges ved opptak til studier
- 37 • At alle karakterene fra vitnemålet ikke skal telle i opptaket til alle studier.
- 38 • Sette en maks grense på 3 år for hvor mange år man kan motta statlig studiestøtte for
- 39 å ta opp fag fra videregående opplæring.

40 • Alternativ A: At det gis tilleggs poeng kun for relevante fag for studiet man har søkt
41 seg til, også for studier som ikke er realfaglige / Alternativ B: Avvikle dagens ordning
42 med tilleggs poeng for høyere akademisk utdanning.

43

44 Innsendt av politisk utvalg.

45