

# 1 Gi studenter som klager på eksamen mer rettferdig sensur!

2

3 Hvert år går tusenvis av studenter opp til eksamen. Når resultatet kommer er mange  
4 fornøyde, mens andre helst skulle sett at de fikk en bedre karakter. Problemet oppstår  
5 når man føler at karakteren som har blitt satt er feil. Mange velger derfor å klage.  
6 Samtidig er det mange som vurderer å klage, men som ikke tør i frykt for å få en lavere  
7 karakter. Historiene om klagesensur med svært mangelfull begrunnelse, studenter som  
8 ikke forstår karakterene de har fått og at karaktersettingen oppleves som bingo er  
9 dessverre noe som skremmer studenter ved de aller fleste utdanningsinstitusjoner.  
10 Utfordringen er man som student står fullstendig uten rettigheter dersom man opplever  
11 klagesensuren som urettferdig.

12 Senterungdommen mener at dette er uholdbart. Som student skal du føle deg trygg på at  
13 karakteren du får er i tråd med læringsmålene og vurderingskriteriene til faget ditt,  
14 hvorfor du har fått karakteren og at det har blitt gjort en rettferdig vurdering.  
15 Senterungdommen ønsker derfor å gi studenter mulighet til å klage på klagesensur,  
16 dersom man skriftlig kan argumentere for at det ikke er samsvar mellom  
17 eksamensbesvarelse, karakter, sensors begrunnelse, læringsmål og vurderingskriterier.  
18 Studenten skal da få mulighet til å få ny vurdering av nye sensorer. I tillegg skal det stilles  
19 krav om at enhver begrunnelse skal være minst en halv side lang, henvise til læringsmål,  
20 vurderingskriterier og være formativ, altså fremme læring hos studenten. Et slikt system  
21 vil ikke bare oppleves som mer rettferdig, det vil også bidra til at både studenter og  
22 sensorer i større grad må sette seg inn i og forstå både læringsmål og vurderingskriterier.  
23 Dette vil igjen føre til økt motivasjon, læring og rettssikkerhet for studentene.

24 Senterungdommen vil:

25 Opprette et enkelt system som gir studenter mulighet til å klage på klagesensur dersom  
26 studenten skriftlig kan argumentere for at ny karakter er feil. Studenten får da rett til en  
27 tredje uavhengig sensurering av eksamensbesvarelsen

28 Stille krav om at enhver eksamensbegrunnelse skal være minst en halv side lang,  
29 formativ og henvise til både læringsmål og vurderingskriterier i eksamensfaget

30 Sørge for at studenter i større grad får informasjon om sine rettigheter

31

32

33 Oslo Senterungdom