

1 **Vi må integrere sidemål på en ny måte i norsk skole**

2 Altfor mange elever møter nynorsk for sent, og altfor mange rekker å utvikle et negativt
3 forhold til språket før de i det hele tatt får lære det. Når sidemål først kommer inn i
4 undervisningen på ungdomsskolen, oppleves det som et ekstra fag – ikke som en
5 naturlig del av norsk. Resultatet er lav motivasjon, frustrasjon og et språkhat som kunne
6 vært unngått.

7 Senterungdommen mener at nøkkelen til å styrke både bokmål og nynorsk er å starte
8 tidligere. Elever bør møte begge målformer allerede fra 5. klasse, på en positiv og
9 praktisk måte. Da blir sidemål en naturlig del av norskopplæringen – ikke en tvang
10 senere i skoleløpet.

11 Samtidig må vi redusere karakterpresset i norsk skole. Elevene møter allerede mange
12 vurderinger og tester. Å ha en egen karakter i sidemål skaper unødvendig stress og flytter
13 fokuset bort fra læring og språkglede. I stedet bør sidemål være en integrert del av
14 norskfaget, vurdert samlet som ett språk med to uttrykk. For å sikre at sidemål faktisk
15 blir brukt i praksis, skal det likevel inngå jevnlig i vurdering og eksamen.

16 Slik kan vi bygge en skole der elevene lærer sidemål uten fordommer og får mindre
17 karakterpress – og der norskfaget igjen handler om språkglede, ikke karakterjag.

18

19 **Senterungdommen ønsker derfor å:**

- 20 • Fjerne sidemål som egen karakter
- 21 • Starte sidemålsundervisningen fra og med 5. klasse
- 22 • ha 1/3 av vurderingene i norsk skriftlig på sidemål fra og med 5. klasse
- 23 • ha 1/3 av eksamenene i norsk skriftlig på ungdomsskolen og videregående på
- 24 sidemål

Tilsendt av Rauma Senterungdom, Hustadvika og Molde Senterungdom